

附件 2:

2022 年度广州大学部门整体支出绩效 自评报告

一、基本情况

(一) 部门概况

广州大学实行省市共建、以市为主的办学体制，是广东省高水平大学建设计划重点建设高校、广州市高水平大学建设高校。学校现有大学城、桂花岗、黄埔研究院/研究生院“一校三园”。学校学科门类齐全、综合性强，设有 25 个专业学院，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等十大学科门类。现有 10 个一级学科博士授权点和博士专业学位授权点，4 个博士后科研流动站，36 个学术型硕士学位授权点，27 个硕士专业学位授权点。工程学、计算机科学、化学、材料科学、环境/生态学、社会科学总论、数学、植物学与动物学等 8 个学科进入 ESI 全球前 1%；13 个学科上榜 2022 “软科世界一流学科”排名；31 个学科上榜软科 2022 “中国最好学科”，其中 2 个位列全国前 10%、6 个位列全国前 20%。学校在 2022 软科中国大学排名位列主榜第 91 位；在 2022 软科

世界大学学术排名榜中位列世界第 521 位，中国内地高校第 78 位；在 US. News2023 世界大学排名中位列世界大学第 551 位、中国内地高校第 56 位；在 2023 泰晤士高等教育世界大学排名列全球高校第 601-800 位，中国内地高校排名第 35-48 位。

（二）年度总体工作和重点工作任务

2022 年，在“十四五”和新一轮高水平大学建设实现良好开局的基础之上，广州大学继续砥砺前行，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在省委省政府、市委市政府的正确领导下，全面贯彻落实党的教育方针，扎实推进实施广州市政府常务会议通过的《广州大学高水平大学建设方案（2021-2025 年）》（以下简称《建设方案》）和《广州大学“高水平大学建设计划”整体建设方案（2021-2025 年）》，聚焦高水平大学建设目标任务，坚持“四个面向”，对接广州和粤港澳大湾区高质量发展、创新驱动和扩大开放需求，深入实施“1+2”高质量人才培养提升工程、“2+5”学科与科研创新平台建设，坚持重大需求导向、一流建设、创新引领、特色发展和精准聚焦的发展原则，进一步优化学科专业布局，打造拔尖创新人才和卓越应用人才分类培养体系，推动大平台、大项目和大成果产出，学科建设水平、人才培养质量和师资队伍实力不断提升，科研创新和服务经济社会发展能力显著增强，对外交流合作品

质明显提高，育人环境进一步优化，创建中国特色社会主义一流创新型大学不断取得新突破，高质量发展步伐更加坚定，内涵建设成效明显，进一步聚集了冲击“双一流”势能。

（三）部门整体收支情况

2022年我校预算收入530,477.35万元，比2021年减少11,282.25万元，减幅为2.08%；支出509,130.84万元，比2021年减少14,894.78万元，减幅为2.84%。（2022年收、支均含香港科技大学（广州）建设项目专项经费140,000万元，比2021年减少50,000万元，减幅为26.32%）。按照市财政局关于年度市本级部门预算单位支出进度通报口径，学校支出进度达到99.27%。

（四）部门整体绩效管理情况

1. **持续完善绩效管理制度。**学校出台了《广州大学资金支出进度管理办法》，内容包括资金支出进度管理职责、资金支出进度管理措施等，进一步规范了学校的资金预算执行，为绩效运行监控和绩效评价提供有力的信息支持和管理支撑；起草了《广州大学绩效评价指标体系》，推动适应中央、省、市新要求和学校新发展阶段特色的绩效评价标准体系建立。

2. **不断强化绩效目标管理。**学校根据广州市财政预算编制要求，按照《广州大学高水平大学建设方案（2021-2025年）》

和《广州大学“十四五”事业发展规划》，在预算编制阶段，要求各相关单位将绩效目标编制与预算编制放在同等位置，落实编报主体责任，合理、科学地编制学校 2022 年整体绩效目标和年初各项目绩效目标，同时绩效目标编制要突出项目核心产出和效果，科学设置绩效指标和目标值。

3. 有效提升绩效运行监控效率。对广州大学(本级)、广州大学附属中学和广州市艺术学校的预算资金执行情况和绩效目标实现程度开展日常监控和年中监控，引导各部门及时发现和解决预算执行过程中出现的问题，对年初设置不合理的绩效目标和绩效指标按时提交调整材料，上报市财政局备案，促进绩效目标编制质量的提高，为进一步做好绩效评价奠定了基础。

4. 分层次开展绩效评价工作。一是按市财政局要求上报 2022 年度部门整体支出绩效自评情况和 53 个二级财政项目支出绩效自评情况；二是根据省教育厅等上级部门要求，对 2022 年中央专项彩票公益金支持大学生创新创业项目资金、2022 年度中央对地方学生资助补助经费专项转移支付资金和 2022 年度省级教育发展专项资金开展绩效自评。

二、综合评价分析

(一) 自评结论综述

经综合评定，2022 年广州大学部门整体支出绩效评价得分

为 93.86 分。学校在人才引育、人才培养（一流本科专业建设、研究生高质量发展）、学科和科研创新平台工程、国际化办学水平、高水平大学新增基础设施建设、减震控制与结构安全实验大楼、基础设施服务保障支撑能力等方面高质量完成省、市高水平大学建设任务。

（二）各项工作任务绩效目标完成情况分析

1. 统筹推进学科建设发展，着力提升学科影响力。

围绕国家经济转型和创新驱动战略，聚焦粤港澳大湾区发展需求和广州产业布局，按照“理厚工精、文优教特、交叉融合、创新发展”的学科专业布局思路，学科结构不断优化，学科特色特别是服务区域创新驱动发展特色更加鲜明，逐步形成由土木工程、数学、网络空间安全、统计学、高端装备与智能制造以及数字经济等 6 个省“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点学科、14 个省级重点学科、18 个市级重点学科和重点扶持学科构成的重点建设学科体系（材料科学与工程、信息与通信工程 2 个学科进入 2022 年市教育局重点学科立项名单）。2022 年学校有 11 个学科获评 B 类等级，比上一轮新增 8 个 B 类等级学科，20 个学科获得档次提升。进一步优化学科组织架构，以“聚焦内涵、优化结构，突出特色、打造一流”为原则，组建网络空间安全学院，有力支撑网络空间安全学科冲击国家

一流学科。

2. 引育并举，着力加强高水平师资队伍建设。持续推进教师分类聘任、人才引进与管理、薪酬分配、职称职务晋升制度改革及职称评审工作，深化新机制引进人才考核与并轨工作。聚焦人才培养提升工程和“2+5”学科与科研创新平台工程建设，大力加强高层次人才和青年骨干教师引培工作，2022年引进特聘院士2人、“百人计划”25人、全职特聘教师79人、强基计划16人，博士后进站201人。入选国家海外高层次人才引进计划2人、国家特支计划领军人才3人、国家特支计划青年拔尖人才2人、国家优青科学基金获得者1人、广东省卓越青年团队获得者1人、广东省杰出青年基金获得者9人、“珠江人才计划”青年拔尖人才1人、“广东特支计划”教学名师1人、青年拔尖人才1人、青年文化英才1人。完成四批教师特聘岗位遴选，共遴选广州学者特聘教师岗位62人、广州良师特聘教师岗位14人。

3. 创新人才培养模式，着力提升人才培养质量。2022年立项20项博士生基础创新项目、50项硕士生基础创新项目、50项“广州研究”创新项目。2022年新获批11个质量工程项目、22个高等教育教学改革项目，新获批13项省级课程思政建设改革示范项目，40个项目获教育部第一批产学合作协同育人项目

立项；获批研究生学术论坛、研究生暑期学校、学位与研究生教育改革、研究生示范课程建设、联合培养研究生示范基地等 25 项研究生教学改革和教学成果奖。汉语言文学专业通过普通高等学校师范类专业二级认证，土木工程专业和化学工程与工艺专业通过工程教育认证。17 门本科课程拟认定为第二批国家级一流课程，42 门次课程首批上线国家高等教育智慧教育平台，上线门数位列广东省高校第 6 位；24 门课程上线粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟平台。2022 年在 ICPC 国际大学生程序设计竞赛等 41 个省级及以上大学生学科竞赛中获得省级及以上奖项 532 项，其中在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中获 1 金 4 银 4 铜，总成绩位居全省本科院校第四（位列全省本科院校第一方阵），高教主赛道与青年红色筑梦之旅赛道分别获集体奖，金奖数和奖牌数均位居全省第三。大学生创新训练卓有成效，2022 年依托大创项目，学生发表论文 109 篇（含 SCI 收录 56 篇，EI 收录 4 篇，核心期刊 15 篇），申请专利 99 项（已授权 10 项），学科竞赛中获得国家级奖项 27 项、省级奖项 29 项、调研报告 193 份。2022 年本科毕业生总体去向落实率为 94.37%；研究生总体去向落实率为 95.67%。

4. 注重有组织科研，着力提升创新能力和服务经济社会发展水平。2022 年获批国家级项目 213 项，其中科技部重点研发

计划项目及课题 8 项、国家自然科学基金项目 143 项；获国家社科基金项目 40 项，其中，重大项目及重大专项 3 项，重点项目 5 项，年度项目全省排名第三；获教育部人文社科基金项目 22 项，立项数全国排名并列第 13 位，较上一年排名上升 2 位。2022 年获得省自然科学基金项目 134 项，首次获得卓越青年团队项目 1 项，获得杰出青年项目 7 项，创该类项目年度立项数新高；获得省社科规划项目 47 项，全省排第一。获教育部科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖、二等奖各 1 项，获首个国家级科普基地“广州大学环境与生态文明科普基地”，获 1 个学科类省重点实验室、2 个国家科学数据中心在粤分中心、2 个省级科普基地、1 个粤港澳高校联合实验室及 1 个集成电路领域获重点实验室。新增横向项目 347 项，到账经费 7,365.24 万元；申请专利 1427 件，授权 703 件。2022 年发表 SCIE/SSCI 论文 2513 篇，CSSCI 论文（含扩展版）379 篇，其中一 A/一 B 论文 81 篇。报送决策咨询报告 100 余篇，其中 3 篇获中央领导批示，1 篇在教育部《高校智库专刊》上刊登，4 篇获教育部采用，2 篇获国家安全部采用，5 篇获中宣部采用，50 余篇智库成果获省部级以上领导批示及采纳，学校资政建言、为地方政府服务能力不断增强。《广州大学学报（社会科学版）》入选 CSSCI 扩展版来源期刊（2021-2022），在“高等院校主办人文社会科学报”全文转

载排名中，综合指数排名 19。与广州市协作办公室共建广州大学乡村振兴研究院，助力形成“政府-企业-高校-社会组织”四维互动的乡村振兴发展模式，全面提升服务国家乡村振兴战略水平。加强“2+6+N”实验室体系建设，与香港科技大学共同筹建“减振防灾与安全”全国重点实验室工作有序推进。

5. 注重开放办学，不断优化办学格局。2022 年召开广州国际友城大学联盟年会，联盟理事会新增越南胡志明市经济大学，联盟成员增加到 20 个；联盟资助“联合科研计划”课题 10 项，内容涉及人工智能、数字金融、智慧城市、先进制造等九大领域，推动联合科研项目朝着多方联合、跨学科和交叉学科方向走深走实。与帕多瓦大学、西悉尼大学、萨拉戈萨大学、千叶大学等世界知名大学签署涉外合作协议 36 份，打造高水平对外开放合作伙伴网络。天文信息技术学科获得“创新型人才国际培养项目”资助项目，举办 QS2022 中国高等教育峰会圆桌论坛，2022 年中国-东盟教育交流周分论坛。2022 年 6 月香港科技大学（广州）正式获批设立，广州大学与香港科技大学（广州）共建“思政及国情教育中心”、大力推进与香港科技大学、香港科技大学（广州）三校交融发展。

6. 注重师生需求，服务保障能力提质增放。一是持续推进重点项目建设。广州大学建设高水平大学新增基础设施建设项

目第一批工程已完成竣工联合验收;第二批工程完成进度约 70%,项目建成后为教学科研实验平台建设和师生生活条件改善提供有力支持。广州大学减震控制与结构安全实验大楼按照预期计划完成竣工联合验收, 为我校减震控制实验提供场地, 有利于国家及地区相关抗震技术发展。二是**优化共享数据服务, 不断推进智慧校园建设**。166 间智慧教室竣工并投入使用, 数据中心“1+7”建设成果获评教育部“高校教育管理信息化应用优秀案例”, 推进“互联网+校务”服务, 实现“数据多跑路, 师生少跑腿”, 进一步完善校园视频监控建设, 提升技防管理水平, 有序实现面向教学、科研、管理、生活领域的全覆盖, 为学校现代化治理提供支撑; 三是**着力提升实验资源服务保障水平和行政管理服务效能**。谋划推进黄埔校区实验室建设及 6 个实验室建设项目, 完成“2+5”平台实验室建设规划方案。更新办公自动化设备, 提高行政管理效率, 提升服务水准; 改善学生的上课环境, 提高老干活动中心的环境, 打造舒适的图书馆学习空间。四是**多举措推进图书馆服务提质增效**。2022 年新增纸质中外文图书 43051 册, 其中中文图书 19032 种、40506 册, 港澳台图书 1994 种、2306 册, 外文图书 239 种、239 册; 订购电子资源 57 个; 生均图书的拥有量 127 册; 新增注册读者激活率 73.1%; 读者年人均进馆次数达到 167 次/人/年, 师生整体评价满意度

达到了 87.01%。**五是注重综合治理，推进绿色校园建设。**通过对大学城校区综合服务中心供电设备以及图书馆的高压供电设备和供电线路进行增容改造，满足我校用电需求，保障用电安全，提升服务师生的能力和水平，达到校园管理工作水平“更干净、更整洁、更平安、更有序”的目标。制定“绿色学校”创建工作实施方案，加大绿植养护，完善生活垃圾分类配套设施建设，推进餐厨垃圾源头上减量化、资源化、无害化处置，打造绿色、和谐、宜居校园。

（三）各重点任务项目支出完成情况分析

2022 年学校“高水平大学建设”主要从人才引育、一流本科专业建设、学科和科研创新平台工程、研究生高质量发展、高水平大学新增基础设施建设、减震控制与结构安全实验大楼、国际化办学、教学科研设备和图书购置等方面推进，市本级项目资金对重点任务项目投入、支出具体情况如下：

1. 人才引进与培育项目经费。2022 年学校投入人才引进与培养项目工作经费 37,582.20 万元，支出 37,531.26 万元，预算完成率 99.86%。主要用于师资队伍建设等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

2. 一流本科专业建设经费。2022 年学校投入一流本科专业建设工作经费 3,904.08 万元，支出 3,676.55 万元，预算完成

率 94.17%。主要用于本科生培养、课程建设、教学改革、创新创业教育、奖助学金等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

3. 学科和科研创新平台工程经费。2022 年学校投入学科和科研创新平台工程工作经费 17,832.83 万元，支出 17,818.33 万元，预算完成率为 99.92%。主要用于科学研究能力提升和平台建设等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

4. 研究生高质量发展经费。2022 年学校投入研究生高质量发展工作经费 6,156.90 万元，支出 6,033.38 万元，预算完成率为 97.99%。主要用于研究生学科专业建设及培养、奖助学金等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

5. 高水平大学新增基础设施建设和减震控制与结构安全实验大楼经费。2022 年学校投入广州大学建设高水平大学新增基础设施建设等项目工作经费 20,846 万元，支出 20,846 万元，预算完成率 100%，主要用于提升学校基础设施服务保障支撑能力，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

6. 国际化/港澳合作办学经费。2022 年学校投入国际化/港澳合作办学工作经费 685.53 元，支出 496.44 元，预算完成率为 72.42%。主要用于开展国际化/港澳合作办学等，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

转拨香港科技大学（广州）建设项目专项经费 140,000 万元，预算完成率 100%。

7. 提升基础设施服务保障能力项目经费。2022 年学校投入信息化项目、教学科研办公设备和图书购置等提升基础设施服务保障能力工作经费 9,064.55 万元，支出 8,837.87 万元，预算完成率为 97.50%，项目实际支出方向与年初预算批复内容一致。

三、存在的主要问题

（一）预算绩效管理意识有待提高

近年来，学校持续推进相关制度建设，相继出台了《广州大学预算绩效管理办法（试行）》《广州大学资金支出进度管理办法》，并开展了相关文件政策培训，但校内个别单位还未形成“领导重视、全员参与”的工作机制，整体预算绩效管理意识仍然较为薄弱，没有切实将绩效嵌入单位预算管理的各个环节。

（二）与成本核算相关联的预算指标体系建立，有待进一步优化

2022 年财政部印发了《事业单位成本核算具体指引——高等学校》（财会〔2022〕26 号），为高等学校成本核算工作提供具体指引，同时对全面实施预算绩效管理提出了新的要求，预算绩效管理在考核管理效率和履职效能的基础上，增加运行成

本等反映成本效益的指标，学校目前在成本指标的设置上还处于探索阶段。

四、下一步改进措施

（一）拓宽绩效管理意识普及渠道，强化主体责任

通过在校内二级单位开展调研交流，进一步提升绩效管理文件政策宣传的深度和广度，引导各单位主要负责人加强组织领导，切实履行主体责任，高位推动预算绩效管理，将预算绩效管理理念嵌入项目申请、预算编制、执行和结果应用等预算管理全过程，提升资金使用效益。

（二）探索建立更科学的预算绩效指标体系

以《事业单位成本核算具体指引——高等学校》为抓手，持续推动学校绩效指标体系建立和完善，在建立健全符合学校重点工作和发展要求的共性绩效指标和各业务部门个性指标相融合的绩效指标体系基础上，融入成本核算管理要求，推动预算绩效管理提质增效，落实好上级过紧日子的要求，优化支出结构，提升资金使用的有效性和精准性。